

# Metadatos del Indicador 4.2.2.B: Proporción de niños de 5 años matriculados en educación infantil, primaria y especial sobre el total de niños de 5 años

---

## 0. Información del Indicador

### 0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

### 0.b Meta

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

### 0.c Indicador

4.2.2.B

### 0.d Series

Proporción de niños de 5 años matriculados en educación infantil, primaria y especial sobre el total de niños de 5 años

### 0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo

## 1. Suministrador de Datos

### 1.a Organización

IBESTAT

## 2. Definición, Conceptos y Clasificación

## **2.b Unidad de medida**

Porcentaje

## 3. Fuente de datos y método de recogida de datos

### **3.a Fuentes de datos**

Estadística de enseñanzas no universitarias, Ministerio de Educación y Formación Profesional

### **3.c Calendario de recogida de datos**

Anual

## 4. Otras consideraciones metodológicas

### **4.c Método de cálculo**

$$\text{TE5,niños} = \frac{\text{AM5,niños} - \text{P5,niños}}{\text{P5,niños}} \cdot 100$$
 donde: ñAM5,niños= niños de 5 años matriculados en educación infantil, primaria y especial en el curso escolar t-1/t ñP5,niños= niños de 5 años a 1 de enero del año t

## 5. Disponibilidad de datos y desagregación

## 6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

## 7. Referencias y Documentación

### **7.a Documentación y referencias**

Observaciones