

Metadatos del Indicador 4.2.2.C: Proporción de niñas de 5 años matriculadas en educación infantil, primaria y especial sobre el total de niñas de 5 años

0. Información del Indicador

0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

0.b Meta

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

0.c Indicador

4.2.2.C

0.d Series

Proporción de niñas de 5 años matriculadas en educación infantil, primaria y especial sobre el total de niñas de 5 años

0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo

1. Suministrador de Datos

1.a Organización

IBESTAT

2. Definición, Conceptos y Clasificación

2.b Unidad de medida

Porcentaje

3. Fuente de datos y método de recogida de datos

3.a Fuentes de datos

Estadística de enseñanzas no universitarias, Ministerio de Educación y Formación Profesional

3.c Calendario de recogida de datos

Anual

4. Otras consideraciones metodológicas

4.c Método de cálculo

$\text{TE5,niñast} = \frac{\text{AM5,niñast}}{\text{P5,niñast}} \cdot 100$ donde: ñAM5,niñast= niñas de 5 años matriculadas en educación infantil, primaria y especial en el curso escolar t-1/t ñP5,niñast= niñas de 5 años a 1 de enero del año t

5. Disponibilidad de datos y desagregación

6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

7. Referencias y Documentación

7.a Documentación y referencias

Observaciones