

# Metadatos del Indicador 4.3.1.B: Proporción de personas entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas respecto al total de personas entre 15 y 64 años

---

## 0. Información del Indicador

### 0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

### 0.b Meta

De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

### 0.c Indicador

4.3.1.B

### 0.d Series

Proporción de personas entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas respecto al total de personas entre 15 y 64 años

### 0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo

## 1. Suministrador de Datos

### 1.a Organización

IBESTAT

## 2. Definición, Conceptos y Clasificación

### 2.b Unidad de medida

Porcentaje

## 3. Fuente de datos y método de recogida de datos

### 3.a Fuentes de datos

Encuesta de población activa, Instituto Nacional de Estadística (INE)

### 3.c Calendario de recogida de datos

Anual

## 4. Otras consideraciones metodológicas

### 4.c Método de cálculo

$PPE15-64t = PE15-64t / P15-64t \cdot 100$  donde: PE15-64t= población entre 15 y 64 años que ha realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año t  
P15-64t= población entre 15 y 64 años en el año t teniendo en cuenta que cada una de estas poblaciones se calcula como la media aritmética de los cuatro trimestres del año

## 5. Disponibilidad de datos y desagregación

## 6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

## 7. Referencias y Documentación

### 7.a Documentación y referencias

Observaciones