Metadatos del Indicador 4.5.1.1: Índices de paridad (entre mujeres y hombres) de la población de 15 a 64 años que estudian formación académica o capacitación en las cuatro últimas semanas

0. Información del Indicador

0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

0.b Meta

Meta 4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

0.c Indicador

4.5.1.1

0.d Series

Índices de paridad (entre mujeres y hombres) de la población de 15 a 64 años que estudian formación académica o capacitación en las cuatro últimas semanas

0.e Última actualización

15/12/2021

0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tipo de indicador (Global, Europeo, Nacional)

Global

1. Suministrador de Datos

1.a Organización

INE

- 2. Definición, Conceptos y Clasificación
- 3. Fuente de datos y método de recogida de datos
- 3.b Método de recogida de dato

Operación estadística

3.c Calendario de recogida de datos

Anual

- 4. Otras consideraciones metodológicas
- 4.c Método de cálculo

SPPE15-64t=PEmujeres,15-64tPEhombres,15-64t·100Donde: PEmujeres,15-64t son las mujeres entre 15 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t y PEhombres,15-64t son los hombres entre 15 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t.

4.g Agregaciones regionales

Nivel 2

- 5. Disponibilidad de datos y desagregación
- 6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

6.a Comparabilidad de la desviación con respecto a estándares internacionales

Enlace a metadatos de Naciones Unidas

https://unstats.un.org/sdgs/metadata/

7. Referencias y Documentación

7.a Documentación y referencias

Observaciones