

# Metadatos del Indicador 4.5.1.2: Índices de paridad (entre zonas rurales y urbanas) de la población de 15 a 64 años que estudian formación académica o capacitación en las cuatro últimas semanas

---

## 0. Información del Indicador

### 0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

### 0.b Meta

Meta 4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

### 0.c Indicador

4.5.1.2

### 0.d Series

Índices de paridad (entre zonas rurales y urbanas) de la población de 15 a 64 años que estudian formación académica o capacitación en las cuatro últimas semanas

### 0.e Última actualización

15/12/2021

### 0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tipo de indicador (Global, Europeo, Nacional)

Global

## 1. Suministrador de Datos

### 1.a Organización

INE

## 2. Definición, Conceptos y Clasificación

## 3. Fuente de datos y método de recogida de datos

### 3.b Método de recogida de dato

Operación estadística

### 3.c Calendario de recogida de datos

Anual

## 4. Otras consideraciones metodológicas

### 4.c Método de cálculo

$UPPE_{15-64t} = PE_{rural,15-64t} PE_{urbana,15-64t} \cdot 100$  Donde:  $PE_{rural,15-64t}$  es la población entre 15 y 64 años que residen en municipios de zona rural en el año t y  $PE_{urbana,15-64t}$  es la población entre 15 y 64 años que residen en municipios de zona urbana en el año t.

### 4.g Agregaciones regionales

Nivel 2

## 5. Disponibilidad de datos y desagregación

## 6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

### 6.a Comparabilidad de la desviación con respecto a estándares internacionales

Enlace a metadatos de Naciones Unidas

<https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

## 7. Referencias y Documentación

### 7.a Documentación y referencias

Observaciones