

Metadatos del Indicador 4.6.1.2: Proporción de hombres de 16 a 65 años que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en alfabetización

0. Información del Indicador

0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

0.b Meta

Meta 4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

0.c Indicador

4.6.1.2

0.d Series

Proporción de hombres de 16 a 65 años que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en alfabetización

0.e Última actualización

15/12/2021

0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tipo de indicador (Global, Europeo, Nacional)

Global

1. Suministrador de Datos

1.a Organización

INE

2. Definición, Conceptos y Clasificación

3. Fuente de datos y método de recogida de datos

3.b Método de recogida de dato

Operación estadística

3.c Calendario de recogida de datos

Anual sin determinar

4. Otras consideraciones metodológicas

4.c Método de cálculo

$$\text{MPLPIAAC, Alfabetización hombres} = \frac{\text{MPPIAAC, Alfabetización hombres}}{\text{PPIAAC, Alfabetización hombres}}$$

Donde: $\text{MPPIAAC, Alfabetización hombres}$ es el número de hombres entre 16 y 65 años participantes en el estudio PIAAC que han alcanzado o superado el nivel 2 de la escala de competencia en alfabetización y $\text{PPIAAC, Alfabetización hombres}$ es el número de hombres entre 16 y 65 años participantes en el estudio PIAAC.

4.g Agregaciones regionales

Nivel 2

5. Disponibilidad de datos y desagregación

6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

6.a Comparabilidad de la desviación con respecto a estándares internacionales

Enlace a metadatos de Naciones Unidas

<https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

7. Referencias y Documentación

7.a Documentación y referencias

Observaciones