

Metadatos del Indicador 4.6.1.5: Proporción de hombres de 16 a 65 años que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en nociones elementales de aritmética

0. Información del Indicador

0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

0.b Meta

Meta 4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

0.c Indicador

4.6.1.5

0.d Series

Proporción de hombres de 16 a 65 años que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en nociones elementales de aritmética

0.e Última actualización

15/12/2021

0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tipo de indicador (Global, Europeo, Nacional)

Global

1. Suministrador de Datos

1.a Organización

INE

2. Definición, Conceptos y Clasificación

3. Fuente de datos y método de recogida de datos

3.b Método de recogida de dato

Operación estadística

3.c Calendario de recogida de datos

Anual sin determinar

4. Otras consideraciones metodológicas

4.c Método de cálculo

éééMPLPIAAC,Aritméticahombres=MPPIAAC,AritméticahombresPPIAAC,AritméticahombresDon
de: éMPPIAAC,Aritméticahombres es el número de hombres entre 16 y 65 años participantes en
el estudio PIAAC que han alcanzado o superado el nivel 2 de la escala de competencia en
nociones elementales de aritmética y éPPIAAC,Aritméticahombres es el número de hombres
entre 16 y 65 años participantes en el estudio PIAAC.

4.g Agregaciones regionales

Nivel 2

5. Disponibilidad de datos y desagregación

6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

6.a Comparabilidad de la desviación con respecto a estándares internacionales

Enlace a metadatos de Naciones Unidas

<https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

7. Referencias y Documentación

7.a Documentación y referencias

Observaciones