

# Metadatos del Indicador 4.6.1.6: Proporción de mujeres de 16 a 65 años que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en nociones elementales de aritmética

---

## 0. Información del Indicador

### 0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

### 0.b Meta

Meta 4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

### 0.c Indicador

4.6.1.6

### 0.d Series

Proporción de mujeres de 16 a 65 años que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en nociones elementales de aritmética

### 0.e Última actualización

15/12/2021

### 0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Tipo de indicador (Global, Europeo, Nacional)

Global

## 1. Suministrador de Datos

## **1.a Organización**

INE

## 2. Definición, Conceptos y Clasificación

## 3. Fuente de datos y método de recogida de datos

### **3.b Método de recogida de dato**

Operación estadística

### **3.c Calendario de recogida de datos**

Anual sin determinar

## 4. Otras consideraciones metodológicas

### **4.c Método de cálculo**

éééMPLPIAAC,Aritméticamujeres=MPPIAAC,AritméticamujeresPPIAAC,AritméticamujeresDonde : éMPPIAAC,Aritméticamujeres es el número de mujeres entre 16 y 65 años participantes en el estudio PIAAC que han alcanzado o superado el nivel 2 de la escala de competencia en nociones elementales de aritmética y éPPIAAC,Aritméticamujeres es el número de mujeres entre 16 y 65 años participantes en el estudio PIAAC.

### **4.g Agregaciones regionales**

Nivel 2

## 5. Disponibilidad de datos y desagregación

## 6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

### **6.a Comparabilidad de la desviación con respecto a estándares internacionales**

Enlace a metadatos de Naciones Unidas

<https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

## 7. Referencias y Documentación

### **7.a Documentación y referencias**

Observaciones