

Metadatos del Indicador 4.6.1.B: Proporción de hombres entre 16 y 65 años que han alcanzado al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora

0. Información del Indicador

0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

0.b Meta

De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

0.c Indicador

4.6.1.B

0.d Series

Proporción de hombres entre 16 y 65 años que han alcanzado al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora

0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Proporción de la población en un grupo de edad determinado que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) nociones elementales de aritmética, desglosada por sexo

1. Suministrador de Datos

1.a Organización

IBESTAT

2. Definición, Conceptos y Clasificación

2.b Unidad de medida

Porcentaje

3. Fuente de datos y método de recogida de datos

3.a Fuentes de datos

Programa de evaluación internacional de competencias de adultos, Ministerio de Educación y Formación Profesional

3.c Calendario de recogida de datos

Irregular

4. Otras consideraciones metodológicas

4.c Método de cálculo

$$PPN2CL16-65, \text{hombrest} = \frac{PN2CL16-65, \text{hombrest}}{P16-65, \text{hombrest}} \cdot 100$$
 donde: PN2CL16-65, hombrest = hombres entre 16 y 65 años que han alcanzado al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora en el año t P16-65, hombrest = hombres entre 16 y 65 años en el año t

5. Disponibilidad de datos y desagregación

6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

7. Referencias y Documentación

7.a Documentación y referencias

El Programa de evaluación internacional de competencias de adultos utiliza una escala de 500 puntos para evaluar la comprensión lectora. Para ayudar a interpretar esas puntuaciones, la escala se divide en seis categorías de competencia: - Inferior al nivel 1: puntuación inferior a 176 - Nivel 1: puntuación entre 176 y 225 - Nivel 2: puntuación entre 226 y 275 - Nivel 3: puntuación entre 276 y 325 - Nivel 4: puntuación entre 326 y 375 - Nivel 5: puntuación entre 376 y 500 Una persona alcanza al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora cuando habitualmente es capaz de entender textos sobre temas que no conoce, aunque tenga dificultades ante tareas como comparar y contrastar diferentes textos o buscar textos

digitales sobre un tema concreto que no conoce. El dato de 2012 corresponde al estudio que se llevó a cabo entre el tercer cuatrimestre de 2011 y el primer cuatrimestre de 2012.