

# Metadatos del Indicador 4.6.1.C: Proporción de mujeres entre 16 y 65 años que han alcanzado al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora

---

## 0. Información del Indicador

### 0.a Objetivo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

### 0.b Meta

De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

### 0.c Indicador

4.6.1.C

### 0.d Series

Proporción de mujeres entre 16 y 65 años que han alcanzado al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora

### 0.g Organización internacional responsable de la monitorización

Proporción de la población en un grupo de edad determinado que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) nociones elementales de aritmética, desglosada por sexo

## 1. Suministrador de Datos

### 1.a Organización

IBESTAT

## 2. Definición, Conceptos y Clasificación

### 2.b Unidad de medida

Porcentaje

## 3. Fuente de datos y método de recogida de datos

### 3.a Fuentes de datos

Programa de evaluación internacional de competencias de adultos, Ministerio de Educación y Formación Profesional

### 3.c Calendario de recogida de datos

Irregular

## 4. Otras consideraciones metodológicas

### 4.c Método de cálculo

$$PPN2CL16-65, mujerest = \frac{PN2CL16-65, mujerest}{P16-65, mujerest} \cdot 100$$
 donde: PN2CL16-65, mujerest= mujeres entre 16 y 65 años que han alcanzado al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora en el año t P16-65, mujerest= mujeres entre 16 y 65 años en el año t

## 5. Disponibilidad de datos y desagregación

## 6. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales

## 7. Referencias y Documentación

### 7.a Documentación y referencias

El Programa de evaluación internacional de competencias de adultos utiliza una escala de 500 puntos para evaluar la comprensión lectora. Para ayudar a interpretar esas puntuaciones, la escala se divide en seis categorías de competencia: - Inferior al nivel 1: puntuación inferior a 176 - Nivel 1: puntuación entre 176 y 225 - Nivel 2: puntuación entre 226 y 275 - Nivel 3: puntuación entre 276 y 325 - Nivel 4: puntuación entre 326 y 375 - Nivel 5: puntuación entre 376 y 500 Una persona alcanza al menos el nivel 2 de competencia en la escala de comprensión lectora cuando habitualmente es capaz de entender textos sobre temas que no conoce, aunque tenga dificultades ante tareas como comparar y contrastar diferentes textos o buscar textos

digitales sobre un tema concreto que no conoce. El dato de 2012 corresponde al estudio que se llevó a cabo entre el tercer cuatrimestre de 2011 y el primer cuatrimestre de 2012.