



### **Metadatos del indicador 4.c.1.3:**

Proporción del profesorado de educación c) secundaria inferior que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a ese nivel

---

Observatorio de Turismo Sostenible de Mallorca

28 de mayo de 2022

## **1. Información del indicador**

### **1.1. Objetivo**

**Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

### **1.2. Meta**

**Meta 4.c:** De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

### **1.3. Indicador**

**Indicador 4.c.1:** Proporción de docentes con las calificaciones mínimas requeridas, desglosada por nivel educativo.

### **1.4. Serie**

**4.c.1.3:** Proporción del profesorado de educación c) secundaria inferior que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a ese nivel.

### **1.5. Organización internacional responsable de la monitorización**

UNESCO-UIS.

## **2. Suministrador de datos**

### **2.1. Organización**

Instituto Nacional de Estadística (INE).

## **3. Definición, conceptos y clasificación**

### **3.1. Definición**

Porcentaje de Profesorado de educación secundaria inferior (CINE 3) que ha recibido al menos la mínima formación docente.

### **3.2. Método de cálculo**

-

### **3.3. Unidad de medida**

Porcentaje.

## **4. Fuente de datos y método de recogida de datos**

### **4.1. Fuentes de datos**

-

### **4.2. Calendario de recogida de datos**

Anual.

## **5. Otras consideraciones metodológicas**

Normativa educativa requiere a todo el profesorado una formación específica para impartir los niveles educativos mencionados

.

## **6. Disponibilidad de datos y desagregación**

Nvel educativo.

## **7. Comparación y desviación con respecto a los estándares internacionales**

-

## **8. Referencias y documentación**

### **8.1. Documentación y referencias**

<https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

.